



Where Excellence and Creativity Merge

Superintendent

Jonathan S. Patterson, Ph.D.

Board of Education:

Roy Rabold, Chairman
Brian Anderson, Vice-Chairman
Scott Hollowell
Randy Hough
Leonard Presberg

Octubre de 2022

Estimados padres/tutores:

La comunicación entre el hogar y la escuela es clave para la educación y el éxito de su hijo. Las Escuelas Públicas del Condado de Fayette utilizan un sistema de informes basado en estándares para los estudiantes de jardín de infantes a tercer grado mediante una libreta de calificaciones basada en estándares con niveles de rendimiento que van del 1 al 4. Los estudiantes en los grados 4-5 tendrán una combinación de calificaciones con letras tradicionales y también serán calificados según los estándares con niveles de rendimiento que van del 1 al 4. Muchos de los Estándares de Excelencia de Georgia que se le enseñarán a su hijo este año se componen de múltiples elementos. Los estándares y elementos se abordarán continuamente a lo largo del año escolar. Se espera que su hija domine los estándares de manera constante e independiente para el final del año con el fin de obtener un 3 (cumple con el nivel de competencia del estándar) o un 4 (supera el nivel de competencia del estándar cuando sea posible).

El maestro de su hija lo mantendrá informado durante todo el año sobre el progreso de su hijo hacia el dominio de los estándares. Un puntaje de 1 o 2 en la libreta de calificaciones no es necesariamente motivo de preocupación en esta etapa temprana del año escolar debido a la naturaleza del desarrollo del progreso de un niño hacia el dominio de los estándares de nivel de grado. Las rúbricas (guías de evaluación) que usan los maestros para determinar el dominio más información adicional sobre nuestras boletas de calificaciones de primaria se pueden encontrar en el sitio web de nuestro sistema escolar.

Si la información y los comentarios en la libreta de calificaciones de su hijo no aclaran sus preguntas o inquietudes, comuníquese con el profesor.

Atentamente,

Director